



Nieuwsbrief 19

d.d. 19-06-2018

Belangrijke data

Dinsdag 19 juni 2018	Nieuwsbrief 19
Vrijdag 22 juni	Juffendag
Dinsdag 3 juli 2018	Nieuwsbrief 20
Dinsdagavond 3 juli 2018	Schoonmaken in de groepen 1 t/m 4
Woensdag 4 juli 2018	Groep 3 naar museum Erfgoed Leiden en Omstreken
Vrijdag 6 juli 2018	Rapport 2 mee
Vrijdag 6 juli 2018	Eindfeest
Dinsdag 10 juli 2018	Afscheidsavond groep 8
Woensdag 11 juli 2018	Om 12.30 uur groep 8 uitzwaaien
Vrijdag 13 juli 2018	Om 11.55 uur aftellen naar de zomervakantie
16 juli t/m 24 augustus 2018	Zomervakantie

Schoolfotograaf

Veel ouders hebben al gevraagd naar de inlogbrief en foto's van de schoolfotograaf. Er is, na veel pogingen, contact geweest met de fotograaf, hij is acuut opgenomen in het ziekenhuis en daarom heeft de afhandeling vertraging opgenomen. Degenen die zijn taken overgenomen hebben zijn vergeten ons hiervan in kennis te stellen. We zullen nog even geduld moeten hebben, maar nu weten we wel wat de oorzaak is.

Sponsorloop

Op 27 juni a.s. wordt door alle kinderen van onze school een sponsorloop gehouden. Alle kinderen hebben gisteren een sponsorbrief mee naar huis gekregen om zoveel mogelijk mensen hen te laten sponsoren. De opbrengst gaat naar het Adamas inloophuis in Nieuw-Vennep. De leerlingen van de leerlingraad hebben voor dit goede doel gekozen om daar dit jaar geld voor in te zamelen. De sponsorloop wordt gehouden op het grasveld naast het hertenpark tussen de Valckslotlaan en de

Weerlaan van 9.00 uur tot 9.30 uur. U bent uiteraard allen van harte welkom om de kinderen hier aan te moedigen. De kleine kinderen van de school zullen uiteraard kleinere rondjes rennen dan de grotere kinderen van de school.

Wanneer uw kind de rondjes heeft gerend kan het met de stempelkaart langs de sponsoradressen om het geld op te halen. Wanneer het geld is opgehaald, graag voor 4 juli 2018 de sponsorbrief, stempelkaart en het geld in een gesloten envelop meegeven aan de leerkracht van uw kind. Het uiteindelijke bedrag zal uiteraard zo spoedig mogelijk bekend worden gemaakt en worden overhandigd aan het Adamas inloophuis.

Tennisclinic

De kinderen van groep 3, 4, 5 en 8 hadden vanmorgen hun eerste tennisclinic. Vrijdag 22 juni is groep 6/7 aan de beurt. Wat was de eerste clinic leuk! Volgende week dinsdag, 26 juni en vrijdag 29 juni vinden de tweede en laatste rondes plaats. Houdt u weer rekening met de kledingkeuze en de schoenen? Deze kunnen blijvend vies worden. Bij droog weer vinden de clinics plaats bij de Hillegomse Tennis Club, bij regen lopen we naar De Vosse.



Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO)



Beste ouders, verzorgers en kinderen,
Fijn dat ik jullie kan vertellen dat ik na de zomervakantie weer aan het werk hoop te gaan! Ik heb er zin in en kijk er naar uit jullie weer te zien.

Na het ongeluk heb ik hard geoefend op allerlei gebieden. Op dit moment oefen ik met fietsen in het verkeer. Best een beetje spannend, maar ik kan al fietsen naar en in het dorp en dat is al heel fijn!
Ook hoop ik voor de zomervakantie nog even langs te komen op school.

Verder in de brief wat informatie voor de ouders/kinderen die nog niet precies weten wat het vak Humanistisch Vormingsonderwijs inhoudt of nog twijfelen. De lessen zijn één keer per week en duren 45 minuten.

Je/u kunt zich aanmelden bij de leerkracht, die heeft een aanmeldingsformulier.

Het is nog wat vroeg, maar wens jullie toch alvast een hele goede en zonnige zomervakantie toe en wie weet tot ziens in het volgend schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Petra Westra

Docente Humanistisch Vormingsonderwijs

Wat is Humanistisch Vormingsonderwijs?

In het vak HVO worden o.a. door middel van thema's, de ervaringen van de kinderen én de actualiteit, met elkaar dilemma's en levensvragen onderzocht.
Dit gebeurt op humanistisch grondslag en op creatieve wijze.
De docent maakt hierbij gebruik van de '**HOKE** methodiek'.
H=Herkennen, ervaringen delen, soms indien nodig extra informatie, Motiveren, levend maken.
O=Onderzoeken, ervaringen en meningen uitwisselen, achtergrondinformatie
K=Kiezen, Wikken en wegen, beargumenteren (wat vind jij?)
E=Evalueren, hoe hebben we gewerkt? Wat viel op? Vergelijken met eerdere mening en mening van anderen, toetsen op humanistisch waarden.
Het samen onderzoeken van een dilemma of levensvraag (bijvoorbeeld: 'Moet je doen wat je belooft?' of: 'Waarom bestaat er verdriet?' etc.) doen we door verschillende werkvormen: een rollenspel, toneel, een verhaal, een dialoog, een werkblad, een film(pje) etc.
Samen filosoferen hoort daar ook bij.
Daarbij werken we met elkaar zo ook aan een aantal 'HVO-vaardigheden' die van belang zijn in de HVO les en in de samenleving:

Leren inleven
Je mening (leren) durven geven
Kritisch denken
Luisteren en doorvragen
Respect hebben voor een ander(e mening) enz.

Humanistische waarden



Groepsindeling 2018-2019

Omdat er nog steeds gesprekken gaande zijn met ouders van nieuwe leerlingen die eventueel in diverse groepen zullen instromen, kunnen wij de groepsindelingen in deze nieuwsbrief nog niet vermelden. Zodra er duidelijkheid over de indeling is, wordt u in een aparte mail op de hoogte gebracht..

Onderstaande brief is door onze algemeen bestuurder opgesteld

Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van de scholen van de stichting OBODB

Onderwerp: Privacy

Noordwijk, 6 juni 2018.

Beste ouders/verzorgers,

Ongetwijfeld heeft u de afgelopen periode uit de media meegekregen dat vanaf 25 mei jongstleden de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht is. In het kader van deze verordening wordt ook van ons als schoolbestuur verwacht dat wij onze verantwoordelijkheid nemen ten aanzien van de bescherming van persoonsgegevens.

Ook vóór de inwerkingtreding van de AVG waren wij daar al op allerlei manieren mee bezig in het kader van ons sociaal veiligheidsbeleid. Ook wij vinden het belangrijk dat de persoonlijke levenssfeer van onze leerlingen, hun ouders en onze medewerkers wordt beschermd. Dit is wat ons betreft door de AVG niet anders dan daarvoor.

Middels deze brief wil ik, als bestuurder van de stichting, u informeren over onze maatregelen die we op stichtingsniveau met elkaar hebben genomen. Daarbij geldt, dat al deze afspraken voor al onze scholen van toepassing zijn. Wanneer op schoolniveau schoolspecifieke aanvullende maatregelen zijn genomen of invulling wordt gegeven aan het algemeen stichtingsbeleid, zult u daarover door de directeur van de school worden geïnformeerd.

Op de scholen die vallen onder de stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen, hun ouders en onze medewerkers. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze stichting, dat u na kunt lezen op de website van onze stichting of de website van de school van uw kind. Daarnaast hebben wij ons Informatiebeveiligings- en privacy-beleid (IBP) ook vastgelegd in een document dat u ook op de websites kunt raadplegen.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze scholen de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys .De vorderingen van de leerlingen worden hier ook in vastgelegd. De digitale programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat iedere

school onderdeel uitmaakt van onze stichting, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens meegedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met de leveranciers van deze pakketten duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Met de leveranciers van onze onderwijspakketten hebben wij verwerkers-overeenkomsten afgesloten waarin afspraken rondom het beschermen van de persoonsgegevens zijn vastgelegd.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leraar/lerares van uw kind, of met de schooldirecteur.

In het eerder genoemd privacyreglement staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld,

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Voor eventuele vragen over de concrete invulling van ons beleid verwijs ik u naar de directeur van de school.

Met vriendelijke groet,

P.W.P.M Went,

Directeur-bestuurder



Beste Meneer, Mevrouw,

Ik wil u graag om uw hulp vragen. Ik produceer de familiefilm De Club van Lelijke Kinderen, naar het gelijknamige boek van Koos Meinderts. Daarvoor ontwikkel ik lespakket voor basisscholen, en we zijn op zoek naar kinderen die het leuk vinden in de film mee te spelen, (gratis) acteerlessen te krijgen en te leren hoe je films maakt. Ik weet dat het als leraar altijd weer de kunst is om de stof te verpakken in een aantrekkelijke vorm. Daarom denk ik dat we elkaar verder kunnen helpen, want in de film zitten een aantal mooie thema's verpakt!

De film wordt gemaakt in samenwerking met de Publieke Omroep (EO) en gaat over Paul, een jongen met grote flaporen, moet op een dag plotseling mee op schoolreisje. Al snel komt hij erachter dat hij in werkelijkheid samen met honderden andere kinderen wordt opgesloten omdat hij lelijk is. Op deze manier wil president Isimo het land opschonen. Paul weet te ontsnappen en richt samen met Sara, het mooiste meisje van de klas, 'De Club van Lelijke Kinderen' op. Vanuit hun schuilplaats gaan ze de strijd aan met de President. Lukt het Paul en zijn vrienden de andere lelijke kinderen te bevrijden, en het President Isimo omver te werpen? De Club van Lelijke Kinderen is een verhaal over zelfvertrouwen, discriminatie en in jezelf geloven – gebaseerd op de 2e wereldoorlog en moderne staatshoofden.

Ik sta nog aan het begin van het project, en mijn vraag is nu simpel: we zijn op zoek naar kinderen die het leuk vinden om mee te doen. Dat betekent dat ze in de film kunnen spelen (er zijn grote en kleine rollen waar auditie voor gedaan kan worden - we zoeken in totaal honderden kinderen), acteerlessen krijgen van de regisseur (uiteraard gratis) en straks natuurlijk naar de première komen als echte filmsterren. Op deze manier brengen we ze op speelse wijze lessen bij over gelijkheid, uiterlijk, discriminatie, politiek en de 2e wereldoorlog. Ze kunnen zich aanmelden via www.declubvanlelijkekinderen.nl, en hier is ook alle aanvullende informatie te vinden.

Met vriendelijke groet,

Casper Eskes, producent De Club van Lelijke Kinderen