



Nieuwsbrief 20

d.d. 02-07-2019

Belangrijke data

Dinsdag 2 juli 2019	Nieuwsbrief 20
Woensdag 3 juli 2019	Ouder-bedank koffie-/thee uurtje 11.30-12.30 uur
Woensdag 10 juli 2019	Juffen- en meestersdag
Vrijdag 12 juli 2019	Sponsorloop Brede School Hillegom
Vrijdag 12 juli 2019	17.00 - 19.00 uur zomerfeest Brede School Hillegom
Dinsdag 16 juli 2019	Nieuwsbrief 21
Dinsdag 16 juli 2019	Afscheidsavond groep 8
Woensdag 17 juli 2019	12.00 uur uitzwaaien groep 8
Woensdag 17 juli 2019	Schoonmaakmiddag groep 1 t/m 8
Donderdag 18 juli 2019	Wenmoment nieuwe jaar
Vrijdag 19 juli 2019	11.50 uur Aftelmoment 12.00 uur alle leerlingen vrij
20 juli 2019	Zomervakantie t/m 1 september 2019

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt alweer de één na laatste nieuwsbrief van het jaar. De komende periode staan er veel gezellige momenten op de planning. Fijn als u bij deze momenten aanwezig kunt zijn.

Afgelopen week was het heerlijk zonnig en warm weer. We hebben dan ook dinsdagmiddag een spetterende watermiddag gehad op het plein waarbij ook de meesters en juffen goed nat werden gemaakt door de kinderen.

In deze nieuwsbrief kunt u tevens het formatieplaatje vinden voor komend schooljaar. Wij wensen u veel leesplezier.

In-/uitstroom

In groep 1/2A bij juf Savannah is Maram al Deghem en in groep 1/2B bij juf Laura en juf Masja zijn Collin Schutte en Nijs Noordzij gestart. We wensen alle drie de kleuters veel plezier op de Daltonschool!

Juffendag groep 3, 4 en 5

Woensdag 10 juli vieren we met heel de school juffendag. De kinderen van de groepen 3, 4 en 5 zijn vanaf 8.15 uur welkom in de klas. Na een gezamenlijk moment vertrekken we rond 9.30 uur naar speeltuin Kindervreugd. Wilt u rekening houden met het feit dat kinderen wellicht niet schoon thuiskomen? Zorg ook voor stevige schoenen; teenslippers zijn onhandig in de speeltuin. Bij zonnig weer de kinderen graag vooraf thuis goed insmeren. De kinderen hoeven deze ochtend géén eten en drinken mee te nemen; daar zorgen wij voor. Tijdens juffendag zijn ballen niet toegestaan; wij gaan ervan uit dat de kinderen zich volop kunnen vermaken in de speeltuin. Wij zouden het fijn vinden als u uw zoon of dochter om 12.30 uur op komt halen bij de speeltuin. Houdt u rekening met het inlichten van de BSO? Alvast bedankt!

Sponsorloop 12 juli

Op 12 juli houden we met de gehele Brede School een sponsorloop bij sporthal De Vosse. Afgelopen vrijdag heeft uw kind hiervoor een sponsorbrief gekregen om zoveel mogelijk mensen hem/haar te laten sponsoren. Het opgehaalde bedrag gaat uiteindelijk naar een goed doel (Dianet) en naar de school. Het is leuk als u als ouders bij het lopen aanwezig kunt zijn om de kinderen aan te moedigen.

De indeling van deze ochtend is als volgt:

8.30 uur:	alle kinderen verzamelen in hun eigen klas op school.	
8.45 uur:	kinderen lopen met leerkrachten in stoet naar De Vosse	
9.15 - 9.25 uur:	Groep 1/2A + Groep 1/2B	} in de zaal 100m
9.30 - 9.40 uur:	Groep 3 + Futen (Savio)	
9.45 - 9.55 uur:	Groep 4 + IJsvogels + Toekans (Savio)	
10.05 - 10.15 uur:	Groep 5 + Condors (Savio)	} Buiten op het veld 200m
10.20 - 10.30 uur:	Groep 6 + 7	
10.35 - 10.45 uur:	Groep 8 + Eksters (Savio)	

Na afloop lopen alle kinderen met de leerkrachten weer terug naar school en zullen de kinderen tot de normale schooltijd les hebben.

Deze dag zullen de kinderen hun stempelkaart mee naar huis krijgen en kunnen ze het geld ophalen bij de sponsors. **Uiterlijk 18 juli** moeten de sponsorbrieven met het geld en stempelkaarten weer mee naar school worden genomen. Na de zomervakantie zal het bedrag bekend worden gemaakt en worden overhandigd.

Formatie schooljaar 2019-2020

De formatie is rond voor het schooljaar 2019-2020. De MR heeft hierin afgelopen week toegestemd.

Het zal er komend jaar als volgt uit gaan zien:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
directie	Juf Joyce	Juf Joyce	Juf Joyce	Juf Joyce	
intern begeleider	Juf Monique			Juf Monique	
groep 1/2A	Juf Savannah	Juf Savannah	Juf Savannah	Juf Savannah	Juf Savannah
groep 1/2B	Juf Laura	Juf Silene	Juf Silene	Juf Laura	Juf Laura
groep 3	Juf Tagrid	Juf Tagrid	Juf Tagrid	Juf Tagrid	Juf Tagrid
groep 4	Juf Femke	Juf Femke	Juf Femke	Juf Erny	Juf Erny
groep 5	Juf Marja	Juf Marja	Juf Suze	Juf Marja	Juf Marja
groep 6	Meester Barry	Meester Barry	Meester Barry	Juf Silene	Meester Barry
groep 7	Juf Cahtérine	Juf Cathérine	Juf Cathérine	Juf Marieke	Juf Marieke
groep 8	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Suze	Juf Suze
VVE					Juf Sylvia
Gym		Meester Robert			Meester Robert
ICT-coördinator				Meester Barry	
Taal-coördinator			Juf Marja		
RT/NT2 ondersteuning		Juf Erny	Juf Erny		
RT	Meester Ronald Juf Ineke	Meester Ronald Juf Ineke		Meester Ronald Juf Ineke	Meester Ronald
HB ondersteuning	Juf Marieke				

Vakantierooster/studiedagen 2019-2020

2 september 2019	Start schooljaar
13 september 2019	Hillegomse feestdag
21 oktober - 25 oktober 2019	Herfstvakantie
23 december - 3 januari 2020	Kerstvakantie
5 februari 2020	Studiedag
24 februari - 28 februari 2020	Voorjaarsvakantie
23 maart 2020	Studiedag
10 april 2020	Goede vrijdag
13 april 2020	2e Paasdag
27 april - 8 mei 2020	Meivakantie
21/22 mei 2020	Vrij i.v.m. Hemelvaart
1 juni 2020	2e Pinksterdag
8 juni 2020	Studiedag
20 juli - 28 augustus 2020	Zomervakantie

Cadeautjes sparen in de vakantie

Op 1 juli gaat het programma Zomerlezen van start in de Bibliotheek Zuid-Kennemerland. Een leuk leesbevorderingsprogramma voor kinderen van 6 t/m 12 jaar. Uit onderzoek blijkt dat kinderen terugvallen in leesniveau als ze in de zomervakantie niet lezen. Dat kan zelfs 1 tot 2 niveaus schelen. De welbekende 'zomerleesdip'. Het programma Zomerlezen stimuleert kinderen om in de zomervakantie lekker te blijven lezen.

Meedoen is heel leuk én makkelijk. Aanmelden kan in alle vestigingen van de Bibliotheek Zuid-Kennemerland. Een kind dat lid is van de Bibliotheek krijgt een stickerboekje om stickers in te plakken. Voor elk gelezen boek verdient hij of zij een nieuwe sticker. Vijf stickers gespaard? Dan ontvangt het kind een leuk cadeautje. Leuk als ook de kinderen van Daltonschool Hillegom meedoen!

Informatie omtrent begaafdenonderwijs

Passend onderwijs is een begrip dat u vast wel kent. Het betekent dat we als leerkrachten kijken naar de kwaliteiten en mogelijkheden van uw kind, hierdoor kan het kind het beste uit zichzelf halen. In de groep kan het dus zijn dat leerlingen op verschillende niveaus werken, niet iedereen leert immers even snel.

In het afgelopen schooljaar is een start gemaakt met het werken met DHH (digitaal handelingsprotocol begaafdheid). Dit is een instrument dat begaafdheid bij leerlingen signaleert en tips en adviezen geeft voor de begeleiding van deze leerlingen. Volgend schooljaar zal de school het beleid rondom signalering en ondersteuning van begaafde leerlingen verder ontwikkelen.

Waarom is dat nu allemaal nodig? Leerlingen voor wie het leren heel makkelijk is moeten voldoende worden uitgedaagd. Het is belangrijk dat zij leren hoe zij vraagstukken moeten aanpakken als het

moeilijker wordt. Dit jaar hebben diverse leerlingen onder mijn begeleiding extra uitdaging gekregen met behulp van de Pittige Plus Torens. In het nieuwe schooljaar zullen de leerlingen vooral in de klas aan de slag gaan met extra uitdaging.

We hebben dit jaar regelmatig overleg gehad met Hanny Janson (HB consulent van OBO) en scholing gehad bij Sylvia Drent (de schrijver van DHH). Mede hierdoor hebben we geconcludeerd dat het bieden van extra uitdaging in de klas passender is voor onze school. Dit noemen we verrijken. De leerling gaat dan minder van de 'gewone' leerstof maken en krijgt er ander werk naast. We zijn als team bezig om nieuwe verrijkingsmaterialen uit te proberen, als de keuzes gemaakt zijn zullen de nieuwe materialen worden aangeschaft. Zo hopen we ieder kind datgene te bieden wat hij of zij nodig heeft.

Vriendelijke groeten van Marina Reehoorn-Luijk.

HVO Nieuws

Humanistisch
Vormingsonderwijs



Met nog maar een paar lessen te gaan, hier alvast het laatste verslag van dit schooljaar! Hierin leest u wat de groepen 4/ 5 en 6/7/8/ de laatste maanden in de HVO lessen zoal gedaan hebben.

In beide groepen hebben we het thema '**Dat bepaal ik toch zeker zelf**' (over autonomie) behandeld. In dit thema kwam ter sprake wat je bijvoorbeeld al wel zelf (vindt dat je) kunt, maar nog niet mag, wat je wel al zelf mag bepalen en waar het vanaf hangt of jij iets zelf mag bepalen. Het begrip verantwoordelijkheid kwam ook ter sprake. Hierbij deden we rollenspelen als: 'vragen om zakgeldverhoging', later opblijven, alleen thuisblijven etc. Etc. Erg leuk en ook leerzaam om te doen met en voor ze en ze deden het erg goed en creatief! We keken er in de bovenbouw ook een filmpje over van 'De vloer op jr' ('Ik wil zelf beslissen!') en bespraken hoe we de reacties van de spelers vonden en hoe we zelf gereageerd zouden hebben.

HVO is o.a. **het (beter) leren kennen van jezelf**, zodat je weet wat je leuk of belangrijk vindt of waar je goed of minder goed in bent. Die kennis kun je meenemen bij het maken van **keuzes**. Wat maakt jou blij of gelukkig? Dit schreef groep 4/5 op de stralen van een vrolijk gemaakte zon. Daarna

schreven ze op gescheurde donderwolken wat hen boos maakte of irriteerde. Handig als je weet wat je weer op kan beuren in een boze bui! (en met het wisselende weerbericht van een tijdje terug, een leuke en passende opdracht!)

Met groep 6/7/8/ hebben we kaartjes behandeld uit 'Openhartig' (onderdeel puberteit). Hierin zaten vragen die konden variëren van 'Waar in de wereld zou jij het liefst een jaar willen wonen?' tot 'Hoe volwassen ben jij op de schaal van 1 tot 10?' . Mooie gesprekken kwamen hieruit voort.

Ook spraken we over de lastigste keus die je ooit hebt moeten maken. Wat koos je en waarom? Kreeg/wilde je advies? We gingen aan de slag met zgn. **dilemma's** en verzonnen daarna eigen, originele dilemma's die soms best een beetje grappig of gek mochten zijn. Een van de verzonnen dilemma's in groep 6 was: 'Wat zou je liever zijn/hebben? Een huis en arm of geen huis en rijk? Ga er maar aan staan... Het leverde verschillende argumenten en interessante gesprekken op. In de gymzaal deden we o.a. **'inspringtheater'**. Hierbij mochten de kinderen in duo's iets uitbeelden van wat ze zich zouden blijven herinneren van dit schooljaar. Als je als kijker wist wat er uitgebeeld werd, mocht je meespelen. Dit vroeg vaardigheden als inleven, durf en samenwerken. Zo kon het gebeuren dat de hele groep zonder geluid met één groot toneelstuk bezig was! Mooi om die samenwerking en focus te zien.

Een mooi 'samenwerkingspel' was iets met een: Olifant, vis, tosti, aapje, viking en nog meer! Uw kind kan u er vast meer over vertellen!

Van Emma en Siem uit groep 8 hebben we afscheid genomen, we wensen hen veel plezier en succes op hun nieuwe school. Fijn hen zoveel jaar in de groep gehad te mogen hebben!

Het waren 2 fijne groepen.

Ik wil iedereen alvast een goed eind van het schooljaar en daarna een hele fijne vakantie wensen!!

Hartelijke groet.

Petra Westra

Docente Humanistisch Vormingsonderwijs



ZOMER

**IK OEFEN ALVAST
OP MIJN
PICKNICKHOUDING**

Loesje

HVO (Humanistisch VormingsOnderwijs) is:

- **Jezelf leren kennen:** op een creatieve manier onderzoek je wat je zelf belangrijk, interessant, goed, leuk of vervelend vindt in je leven en hoe je daarmee omgaat.
- **De ander leren kennen:** je leert luisteren naar elkaar en openstaan voor wat anderen vinden, voelen, willen en doen. Je vergelijkt je eigen mening met die van andere kinderen en leert dat er overeenkomsten en verschillen zijn.
- **Keuzes leren maken:** je bekijkt je eigen denken en doen op kritische wijze. Dit doe je aan de hand van verhalen en ervaringen die je met elkaar uitwisselt. Hierbij word je aangemoedigd eigen keuzes te maken en bij tegenstrijdige keuzes te zoeken naar een oplossing.
- **Vershillen leren respecteren:** je onderzoekt samen met andere kinderen elkaars waarden en normen. Je leert dat je ondanks verschillen tussen mensen, culturen en levensbeschouwingen goed met elkaar kunt samenleven door elkaar in je waarde te laten. Je leert je in te leven in de ander, niet te snel te oordelen en een open houding te ontwikkelen.
- **Verantwoordelijkheid leren nemen:** je leert eigen verantwoordelijkheid te dragen, je onderzoekt wat de gevolgen van je keuzes voor anderen en hun omgeving zijn en je leert samen te werken. Vaardigheden die belangrijk zijn om goed met elkaar te kunnen samenleven.

In HVO wordt gewerkt vanuit **het humanisme** als inspiratiebron. Het humanisme is een levensbeschouwing, waarin de menselijke waardigheid centraal staat. Kernwaarden zijn zelfbeschikking, vrijheid en verantwoordelijkheid, betrokkenheid en gelijkwaardigheid.

www.hvoprimair.nl



zaterdag 6 juli 2019

Voor kinderen tussen de 6 en 12 jaar:

- Beginnende schakers: groep 3-4-5 en groep 6-7-8
- Clubschakers: D, E en pupillen

We spelen 7 rondes van 10 minuten per persoon per partij, van 13.00 uur tot 16.00 uur.
Aanmelden vanaf 12.30 uur, prijsuitreiking 16.15 uur.

Het is in het prachtige TATA congrescentrum (Wenckebachstraat 1, Velsen-Noord) en wordt georganiseerd door stichting Buurtschaak.

Gratis deelname, limonade en mooie prijzen: je bent van harte welkom!

Aanmelden en meer details op www.buurtschaak.nl