

### Belangrijke data

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Dinsdag 11 januari 2022        | Nieuwsbrief 9                |
| 24 januari t/m 4 februari 2022 | Cito middentoetsen gr. 3 - 8 |
| Dinsdag 25 januari 2022        | Nieuwsbrief 10               |

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Allereerst voor iedereen de allerbeste wensen voor het nieuwe jaar! Wat fijn dat gisterochtend de schooldeuren weer open mochten! Niets zo fijn als alle kinderen weer op school te zien. Uiteraard zijn we met elkaar nog wel voorzichtig om allemaal zo gezond mogelijk te blijven. Ons advies is dan ook dat kinderen vanaf groep 6 een mondkapje dragen. Wilt u hier weer even aan denken? Ook hebben de kinderen gisteren vanaf groep 6 allemaal een vijftal zelftesten weer meegekregen naar huis. Hierin is het advies om minimaal 2x per week thuis deze test af te nemen.



De komende periode staan er geen bijzonderheden op het programma. Dat is fijn, zodat we met de leerlingen 'gewoon' de lessen kunnen volgen en de stof zo eigen mogelijk kunnen gaan maken. Eind januari/begin februari staat ieder jaar de Cito midden toetsen op het programma. Vanaf groep 3 worden de leerlingen dan op een aantal basisvakken getoetst. Hierbij kijken we als school naar hoe de leerlingen het doen t.o.v. het landelijk gemiddelde en of de leerlingen de stof die zij over een langere periode hebben gekregen kunnen toepassen. Wat kunnen zij allemaal al en welke doelen moeten de volgende periode gesteld worden? Bij de groepen 1/2 wordt in deze periode het observatiesysteem Kijk! ingevuld voor iedere leerling. Ook een mooi meetmoment om te zien wat de kinderen allemaal al kunnen en waar accenten de volgende periode kunnen liggen. Op vrijdag 25 februari krijgen de kinderen vanaf groep 3 hun rapport mee, waarin ook de Citogegevens in meegenomen zijn.

## Je kind begeleiden:

Ouders willen graag dat het goed gaat met hun kind op school. Ouders zijn nog wel eens zoekende naar hoe je het kind het beste begeleidt bij schoolwerk. De begeleiding van ouders moet eigenlijk steeds afgestemd zijn op de ontwikkeling van de zelfvalidatie van het kind. Het kind moet merken dat het ertoe doet en dat het, met hulp, ontdekt dat het tot dingen in staat is. Die hulp zal per kind verschillend zijn. Sommige kinderen moet je dagelijks helpen met het plannen van huiswerk. Kinderen met een enorme dosis zelfstandigheid moet je eerder helpen te stoppen. Het ene kind komt niet uit de startblokken, het andere gaat na de finish nog kilometers door omdat er altijd meer te leren valt. Je kind moet aan jouw manier van begeleiden eigenlijk twee dingen merken:

1. Ik mag dingen zelf doen en ontdekken dat ik tot iets in staat ben.
2. Ik hoef niet alles direct zelf te kunnen en mag daar waar nodig hulp vragen.

Elk kind heeft vroeg of laat hulp nodig bij het plannen van huiswerk. Geen kind kan het helemaal alleen. Er wordt met name in de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs enorm veel gevraagd van een kind op het vlak van plannen van huiswerk. Elk kind heeft er baat bij als ouders over de schouder meekijken en meehelpen het leerproces te begeleiden. Belangrijk is dat je als ouder het stuur niet overneemt. Een kind is erbij gebaat dat het steeds merkt dat het zijn opdrachten zijn, zijn planning en zijn huiswerk en dat ouders dit ook zo houden. Je leert niet tennissen als je ouder steeds je tennisracket overneemt. Je moet het echt zelf vasthouden en leren dat je leert tennissen door zelf tegen de bal te slaan en ook door zelf de bal te missen. Daar hoort natuurlijk wel een passende manier van coaching bij. Nadal en Federer hebben ook (bij)les gehad.



### *Ontdek de werkstijl van je kind*

Naast het aannemen van een coachende houding is het ook van belang je begeleiding af te stemmen op de manier waarop je kind het beste leert. Sommige kinderen werken beter in de ochtend, andere zijn succesvoller met muziek tijdens het leren. Voorkom dat je jouw persoonlijke voorkeur van leren blind presenteert aan je kind. Dat wat voor jou werkt, kan voor je kind wel eens volstrekt ineffectief zijn. Het is echt helpend als je kind merkt dat je vanaf de zijlijn goed bekijkt hoe de dingen werken voor je kind, dat het merkt dat je moeite doet je kind hierin te leren kennen.