



## Nieuwsbrief 11

d.d. 30-01-2024

Beste ouders en verzorgers,

Afgelopen week sloeg het griepvirus ook bij ons op school toe. Er werden veel kinderen en leerkrachten ziek. Vorige week is er voor het eerst dit schooljaar een groep naar huis gestuurd. Heel fijn dat alle ouders van groep 6 een oplossing konden vinden voor de leerlingen. Het team heeft ook zijn beste beentje voorgezet, door een dagje extra te werken of hun eigen taken even niet te doen en voor de klas te gaan. Zo hebben we het bij één klas kunnen laten, maar het blijft een uitdaging. Er zijn helaas geen invallers beschikbaar. Deze week zijn gelukkig alle leerkrachten weer op school. Nog niet iedereen is helemaal fit, maar de groepen draaien weer.

De groepen 3 t/m 7 zijn vorige week gestart met de eerste toetsronde van 'Leerling in beeld,' ons nieuwe leerlingvolgsysteem. Voor de groepen 1/2 worden de 'Kijk' observatielijsten ingevuld en groep 8 start volgende week met de doorstroomtoets. Op 5 februari is de volgende studiedag. Op die dag gaan we aan de slag met de analyses van de toetsen en nieuwe zorgplannen schrijven. Er staat weer genoeg op de agenda voor de komende tijd.

### Aanmelden nieuwe leerlingen

Oproep aan ouders/verzorgers van onze leerlingen die een broertje of zusje, jonger dan 4 jaar hebben; staat hij of zij nog niet ingeschreven op Daltonschoon Hillegom en is dat wel de wens, vraagt u dan s.v.p. een inschrijfformulier bij één van de kleuterjuffen of bij de administratie.

### Belangrijke data

Dinsdag 30 januari 2024	Nieuwsbrief 11
Maandag 5 februari 2024	Studiedag, alle leerlingen vrij
Vrijdag 9 februari 2024	Rapport mee
Maandag 12 februari 2024	Spreekuur op school Voor Ieder1
Dinsdag 13 februari 2024	Nieuwsbrief 12
Dinsdag 13 februari 2024	Gr. 1-2-3 Voorstelling Chinese Nachtegaal
Dinsdag 13 en woensdag 14 februari 2024	Doorstroomtoets groep 8

Vrijdag 16 februari 2024	Alle leerlingen om 12.00u. uit
Maandag 19 t/m 23 februari 2024	Voorjaarsvakantie



centrum voor  
jeugd en gezin

## Mensje tussen de mensen



Vanaf de geboorte ontwikkelt je kind zich als sociaal wezentje.

De ene fase is nog niet voorbij of je moet alweer verzinnen hoe je op nieuw gedrag van je kind reageert.

Jouw relatie met je kind is de basis voor alle andere relaties die je kind in zijn leven aangaat. Door jou leert je kind wat hij kan verwachten van mensen. Door de invoelende manier waarop jij met hem omgaat leert je kind dat hij zich aan mensen kan toevertrouwen.

### Tips om de sociale ontwikkeling van je kind te begeleiden.

#### Het eerste half jaar

- Kijk vanaf het begin goed naar je kind. Verplaats je in hem. Wat laat hij zien? Laat hem merken dat je ziet hoe het met hem gaat. "Dat duurt lang he, voordat er eindelijk melk komt."
- Lok communiceren zonder woorden uit. Trek een gekke bek. Lach en wacht op het lachje terug.

*Tussen de zes en negen maanden kan je kind gaan schrikken van vreemde gezichten. Ook kan hij van slag raken als jij vertrekt. Dat is een goed teken: je kind heeft zich aan jou gehecht.*

- Laat je kind merken dat hij op je kan vertrouwen. Zeg wat je doet. Doe wat je zegt.
- Neem angst altijd serieus.

*Vanaf een jaar of twee kan je kind koppig worden: de peuterpuberteit. Hij is bezig zichzelf als persootje los van jou neer te zetten. Door hoe jij reageert leert hij omgaan met geven en nemen. En leert hij omgaan met zijn emoties als het anders gaat dan hij zou willen.*

- Probeer zelf niet te boos te worden. Benoem wat je denkt dat in zijn koppie omgaat. "Jij wilt het zelf doen he?" Bedenk: wat is er nu nodig? Staat hij open voor een alternatief? Moet je hem even laten? Moet je hem zonder al te veel woorden meenemen in wat er moet gebeuren?
- Geef je kind regelmatig ruimte om zelf iets te beslissen, bv iets te kiezen uit twee mogelijkheden.
- Laat hem maar even als hij boos is. Geef naderhand een knuffel om de boze bui weer af te ronden.

*Je kind vindt het vast heerlijk om samen met andere kindjes te zijn. Samen spelen, samen delen begint echter pas tegen de tijd dat je kind naar school gaat.*

- Grijp in als je kind iets afpakt of een kind van het fietsje duwt dat hij wil. Maar maak het niet groter dan het is. Leid de situatie in goede banen. "Eerst mag .... op het fietsje, en dan mag jij straks." Op een ander moment kun je het hem ook netjes laten vragen met een paar woorden. Geef een complimentje als dat lukt.

En blij vooral goed voor jezelf zorgen. Omdat jij dat waard bent. En omdat je daarmee een heel goed voorbeeld geeft aan je kind.



centrum voor  
jeugd en gezin

## Hoe leer ik mijn kind vriendjes maken



Het liefst willen we dat ons kind gelukkig is en voor de meeste kinderen betekent dat fijne vriendjes waarmee je samen kunt spelen. De één maakt makkelijk vriendjes en speelt makkelijk samen. Dat lijkt gewoon vanzelf te gaan. Voor anderen kan het lastiger zijn. Je kind is verlegen of angstig en vindt het moeilijk om contact te maken met andere kinderen. Of je kind is bepalend en weet niet goed rekening te houden met anderen.

We hebben wat tips op een rij gezet om je kind hierbij te helpen.

- Jij bent belangrijk voor je kind. Jij bent zijn/haar rolmodel en jouw kind kijkt hoe jij situaties aanpakt. Bedenk dus voor jezelf: hoe ben ik in het contact met anderen? Welke dingen vind ik zelf misschien nog lastig? Bespreek dit met je kind en laat zien hoe je dit gaat aanpakken.
- Nodig eens een kind uit bij jou thuis om te spelen. En als dit goed gaat, laat je kind ook bij anderen thuis spelen. Merk je dat je kind zelf weinig speelafspraken maakt, bespreek dan met je kind hoe hij dit zou kunnen aanpakken.
- Lees een voorleesboekje over dingen die kinderen nog lastig vinden. Kijk op internet of in de bibliotheek en praat erover na.
- Maak je niet te veel zorgen. Je zult denken dat is makkelijker gezegd dan gedaan. Maar veel sociale vaardigheden komen vanzelf hoe ouder kinderen worden. Gewoon omdat ze het elke dag weer moeten doen. Dus heb vertrouwen in je kind.
- Bespreek zo nu en dan eens lastige situaties met je kind en hoe je dit zou kunnen aanpakken. Dit kun je doen door de dag door te nemen. Maar ook door eens te kijken naar Spangaz of Brugklas. Hierin zie je veel situaties die ze in de dagelijkse praktijk kunnen tegen komen en zo heb je gelijk een gespreksonderwerp. Stel vragen als: hoe zou jij dit aanpakken? Hoe denk je dat de ander zich voelt als je dit zou doen? Hoe zou jij je grens aangeven in die situatie?
- Als je kind klaagt over een lastige situatie die zich heeft voorgedaan, vraag er eens over door. Wat voelde jij? Wat deed je toen? En hoe voelde de ander zich denk jij? Hoe zou je het de volgende keer anders kunnen doen?
- Krijg inzicht in de vriendschappen van je kind. Vraag met wie hij graag speelt en waarom. Wat vinden ze leuk om te doen samen. Vraag je kind met wie hij graag eens zou willen afspreken en hoe hij dit zou kunnen aanpakken.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: [www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl)

Zoek: vriendschap

Wil je met iemand praten, neem contact op met pedagogisch advies van het CJG.



# Verkeersflits

## Jouw kind in het verkeer

Wat jouw kind in het verkeer (aan) kan, is afhankelijk van de leeftijd. De verkeersleerkrachten van 1801 hebben een handig overzicht gemaakt van wat een kind gemiddeld per leeftijd kan in het verkeer. Natuurlijk kan het zijn dat jouw kind al meer vertrouwd is op de fiets en dus meer aan kan (of juist minder).

### Verkeerstips van jaar tot jaar:

**1-4 jaar:** Voordat kinderen echt gaan fietsen kan al met een loopfiets, driewieler of een fiets met zijwieltjes geoefend worden. Klik op de link voor meer informatie over [fietsen zonder zijwieltjes](#).



**6-8 jaar:** Als kinderen wat ouder worden, begrijpen ze beter wat verkeersregels zijn. Ook leren ze om zich in te leven in anderen. Ze kunnen vaak al aardig fietsen, al blijft sturen én opletten een lastige combinatie. Ga regelmatig samen te voet of op de fiets op stap en oefen vaardigheden als hand uitsteken en het aankijken van andere verkeersdeelnemers (oogcontact maken). Complexe verkeerssituaties kunnen kinderen op deze leeftijd nog niet overzien.

**8-10 jaar:** Op deze leeftijd willen kinderen graag zelfstandig op stap. Ze kennen al heel wat verkeersregels, maar kunnen die nog niet altijd foutloos toepassen. Ze kunnen wel beter inspelen op andere verkeersdeelnemers, maar zijn ook nog steeds speels en snel afgeleid. Blijf dus samen oefenen en zoek daarbij steeds ingewikkelder verkeerssituaties op. Besteed ook aandacht aan moeilijke handelingen zoals omkijken, hand uitsteken en linksaf slaan.





**10-12 jaar:** Kinderen gaan steeds verder van huis. Ze zijn nu oud genoeg om de verkeersregels te begrijpen en zich eraan te houden. Zij kunnen het verkeer beter overzien en hun inschattingsvermogen wordt steeds beter. Maar onder invloed van leeftijdsgenoten kunnen ze ook roekeloos zijn. Nieuwe situaties blijven spannend. Oefen dus samen de routes die je kind wil gaan fietsen (b.v. nieuwe route voortgezet onderwijs) en bespreek de lastige punten.



**14- 25 jaar:** In de tienerjaren kan het kind steeds meer complexe situaties overzien en gevaarlijke situaties herkennen. De ontwikkeling van het bewustzijn en de impulscontrole zijn pas vanaf 25 jaar voltooid.

### **Zien fietsen, doet fietsen!**

Tot slot; als ouder heb je een voorbeeldfunctie. Als jij je niet aan de verkeersregels houdt, kun je ervan uitgaan dat je kind jouw onveilige gedrag overneemt. En dat terwijl kinderen zich veel minder bewust zijn van eventuele risico's. Gelukkig geldt het omgekeerde ook: goed voorbeeld doet goed volgen.

### **Vragen? Neem contact op met:**

Chantal Schutter  
[c.schutter@1801.nl](mailto:c.schutter@1801.nl)

locatie Zoetermeer  
 1801 jeugd en onderwijsadvies

