

Hillegom, 20 september 2018



## **JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD**

### **DALTONSCHOOL HILLEGOM**

### **SCHOOLJAAR 2017-2018**

#### **Voorwoord:**

Voor u ligt het jaarverslag 2017-2018 van de MR van Daltonschoon Hillegom. Het jaarverslag is een verantwoordingsdocument richting de ouders van de leerlingen en richting de leerkrachten van de school. U kunt er in terugvinden wat er allemaal gedaan en bereikt is in het afgelopen schooljaar. Verder wordt er in dit jaarverslag alvast een vooruitblik gegeven op het nieuwe schooljaar.

We hopen dat u dit jaarverslag met plezier leest. Mocht u na het lezen vragen hebben over onderwerpen uit het verslag, dan kunt u contact opnemen met één van de leden van de MR, of u kunt uw vraag stellen op de jaarvergadering op woensdag 17 oktober 2018.

De MR kijkt terug op een positief verlopen jaar. Na enkele bewogen jaren rondom de verhuizing en de vele personele wijzigingen; was afgelopen schooljaar relatief rustig. Hierdoor was er tijd om te werken aan de visie en richting voor de komende jaren. Hierin zijn goede stappen gezet.

Vanuit de MR willen we u een goed schooljaar 2018/2019 toewensen!

## Terugblik op schooljaar 2017-2018

Samenstelling van de (G)MR

De samenstelling van de MR is bij de start van het schooljaar op een van de vier posities gewijzigd. Sabine Hoogkamer (ouder) is gestopt en vervangen door Joop Puntman (ouder).

De samenstelling van de MR in schooljaar 2017-2018:

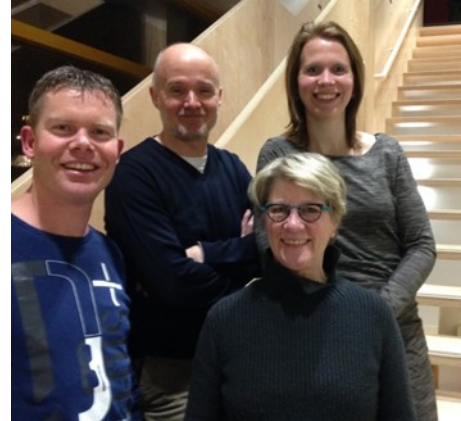
Ruud van Schaik, ouder & voorzitter MR

Joop Puntman, ouder

Nicole Weijer, leerkracht

Erny van Dalen, leerkracht

Saskia Mastenbroek (ouder) en Ruud van Schaik hebben onze school gezamenlijk vertegenwoordigd in de GMR.



### Personeel

Voor de start van het afgelopen schooljaar hebben enkele personele wijzigingen plaatsgevonden. Monique Romijn is gestart als ib-er. Er was een nieuwe vakleerkracht gym (Robert de Lange) en enkele nieuwe docenten. HVO leerkracht Petra Westra was langdurig uitgeschakeld door een ernstig auto-ongeval bij de school.

Er waren ook enkele wisselingen tijdens het schooljaar. Zo waren er bijvoorbeeld verschillende leerkrachten voor groep 1/2. Dit gaf wel wat onrust, maar was helaas niet volledig te voorkomen. De directie heeft de personeelwisselingen besproken met de MR en geprobeerd zoveel mogelijk voor rust, continuïteit en goede leskwaliteit te zorgen in de groepen.

### Formatie

Per 1 oktober 2017 waren er 159 leerlingen op school. Dit is aanzienlijk meer dan het voorgaande schooljaar (144). De school groeit! Het gewenste aantal is 167 leerlingen. Het afgelopen schooljaar is gestart met 6 groepen. Door de aanwas bij groep 1 zijn dit na kerstvakantie 7 groepen geworden. Deze uitbreiding was begin van het schooljaar al voorzien.

In het voorjaar van 2018 is gekeken naar de formatie voor komende schooljaar. Het was een behoorlijke uitdaging om de groepen en personele bezetting rond te krijgen. Mogelijke formatieplaatjes werden door de directie voorgelegd aan en besproken met de MR. Het huidige aantal leerlingen is eigenlijk voor maximaal 7 groepen, maar er waren geen combinatiegroepen te vormen. Daarom is een frictieverzoek ingediend voor 8 groepen in schooljaar 2018-2019. Dit is goedgekeurd door het overkoepelende schoolbestuur! Hierdoor start schooljaar 2018-2019 met 2 groepen 1/2 en alle overige groepen als enkelvoudig.

### Veiligheid buitenruimte en verkeerssituatie

Begin 2017 zijn we verhuisd naar de huidige locatie. Vooral de buitenruimte heeft onze aandacht gehad. Onderwerpen die besproken zijn in de MR: inrichting van het schoolplein, kunstgras, veiligheid van de speeltoestellen, veiligheid van de terreinafstering, toezicht op het buiten spelen.

Er is ook regelmatig gesproken over de verkeerssituatie. Dit heeft gelukkig ook de aandacht van de gemeente en er wordt serieus naar gekeken, maar een passende oplossing is helaas nog niet gevonden.

### Daltononderwijs

Dit jaar heeft in het teken gestaan van het herijken van de Daltonprincipes. De jaarvergadering van de MR/OR stond in het teken van het daltononderwijs.

Joyce en Monique hebben de Daltonopleiding voor leidinggevenden gevolgd. Silène heeft de opleiding tot Daltoncoördinator gedaan. Enkele docenten hebben een opleiding/training in Daltononderwijs gevolgd, zodat het gehele team Daltongeschoold is en deze werkwijze uitdraagt in zijn/haar onderwijs.

Er is een audit en een 0-meting Dalton gehouden om te kijken waar we nu staan. Vervolgens is een daltonstudiedag voor de leerkrachten gehouden; hier is een nieuwe visie bedacht. Er zijn speerpunten benoemd, zoals het keuzewerk en de weektaak.

### **Communicatie**

Communicatie is een regelmatig terugkerend onderwerp geweest. De MR heeft hier niet direct een formele rol, maar vindt het wel belangrijk de directie te adviseren en te informeren wat er leeft onder de ouders. Enkele besproken zaken zijn:

- Communicatie vanuit de MR richting de ouders. Verkorte versie van de notulen worden op de website geplaatst.
- De informatieavond aan het begin van het nieuwe schooljaar werd gemist. Deze komt weer terug.

### **Werkdruk verlagingsgelden**

Vanuit het Rijk krijgen we vanaf het schooljaar 2018-2019 155 euro per leerling extra om de werkdruk te verlagen. Dat betekent ongeveer 22.000 euro voor alle leerlingen. Dit bedrag wordt de komende jaren nog hoger. We mogen als school zelf kiezen hoe we dit geld gaan inzetten.

Op basis van de wens van het personeel komt voor drie dagdelen per week een bevoegde leerkracht bij. Zij/hij kan dan een dagdeel ingezet worden om het hoogbegaafdenbeleid binnen de school op te zetten; daarnaast een dagdeel RT werkzaamheden uitvoeren met individuele leerkrachten en een dagdeel om toerbeurt leerkrachten vervangen, zodat zij administratieve taken kunnen uitvoeren.

### **Overblijf beleid**

Het overblijfbeleid is besproken naar aanleiding van reacties van ouders. Dit is een terugkerend punt van aandacht. Joyce heeft elke 4 weken overleg met deze overblijffouders en meldingen worden adequaat opgepakt. Het alternatief (waar veel scholen voor kiezen) is betaalde krachten inschakelen. Dit zou betekenen dat de ouderbijdrage fors omhoog moet; hier wordt vooralsnog niet voor gekozen.

### **Meer begaafden beleid.**

Monique en Joyce hebben het hele plus-aanbod op onze school in kaart gebracht en zullen hier een lijn in uit zetten. Zij gaan een plan maken zodat er straks een gericht aanbod aangeboden wordt aan de kinderen en er een rode lijn loopt door de school heen loopt.

De bedoeling was afgelopen jaar, binnen het gebouw van de brede school, te kunnen starten met een plusklas. De plusklas is bedoeld voor kinderen van alle basisscholen uit Hillegom. Het samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek begeleidt deze plusklas. De onderhandelingen over deze plusklas zijn nog in volle gang met alle Hillegomse basisscholen en het samenwerkingsverband.

### **Pedagogisch beleid - pesten**

De MR heeft afgelopen jaar meerdere signalen ontvangen over pesten en onrust in meerdere groepen. De MR heeft hier vragen over gesteld aan de directie. Er wordt nooit over individuele personen gesproken, maar over het beleid. De problemen zijn bekend bij de directie en leerkrachten en hier wordt hard aan gewerkt. Er is zeer adequaat op gereageerd door het team. Er is een gedragsprotocol dat bestaat uit vele stappen dat gevolgd wordt. De MR is overtuigd dat al het mogelijke wordt gedaan.

De MR is blij dat ouders dergelijke zaken aan ons doorgeven, maar voor het bespreken van persoonlijke gevallen kunnen de ouders het beste zelf naar de leerkracht of de directeur stappen.

Vanuit de audit is geadviseerd dat er een doorgaande lijn ontwikkeld worden binnen de school om over de groepen heen storend gedrag van kinderen te begeleiden. De kanjertraining blijft bestaan, maar in schooljaar 2018-2019 starten we met de hele school het PBS (Positive Behavior Systeem).

### **Privacywetgeving**

Sinds mei 2018 is de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) van kracht. Dit gaat over de bescherming van persoonsgegevens. De school mag bijvoorbeeld niet zomaar namen of foto's van leerlingen publiceren. Dit onderwerp staat hoog op de agenda van de GMR. Vanuit het schoolbestuur

wordt onze school geïnformeerd en zijn er enkele maatregelen genomen. Dit is een punt dat blijvend aandacht nodig heeft..

### **Reguliere MR zaken**

De jaarlijks terugkerende zaken zoals jaarplan, begroting, zorgplan, vakantierooster, aanpassingen schoolgids en bijstellen van het huishoudelijk reglement zijn aan de orde gekomen. Alle benodigde informatie hiervoor is door de directie toegelicht.

---

## **Vooruitblik op schooljaar 2018-2019**

### **Samenstelling (G)MR**

De samenstelling van de MR blijft komend schooljaar hetzelfde.

De zittingstermijn van de leden van de GMR is vier jaar. Deze termijn liep eind van het vorig schooljaar af. Daarna wisselt dit van ouder naar leerkracht of omgekeerd. Komend schooljaar zal er namens Daltonschool Hillegom Barry Out plaatsnemen in de GMR.

### **Formatie**

Dit nieuwe schooljaar zijn we gestart met 8 groepen. Dit is een luxe positie. De groepen zijn eigenlijk nog te klein voor 8 volwaardige groepen. Afhankelijk van de ontwikkelingen, financiële positie en nieuwe aanmeldingen wordt in het voorjaar van 2019 besproken hoe de formatie van 2019-2020 er uit komt te zien.

### **Leerteams**

Er zal worden gewerkt met leerteams, die zich op de speerpunten van het jaar kunnen richten. Het plaatje ziet er voorlopig als volgt uit.

<b>Team</b>	<b>Coördinator</b>	<b>leden</b>
<i>Taal</i>	<i>Marja</i>	<i>Cathérine &amp; Erny</i>
<i>Dalton</i>	<i>Silene</i>	<i>Laura &amp; Suze</i>
<i>PBS/ped.beleid</i>	<i>Joyce</i>	<i>Masja &amp; Femke</i>
<i>ICT</i>	<i>Barry</i>	<i>Savannah</i>
<i>Zorg</i>	<i>Monique</i>	<i>Nicole &amp; Savannah</i>

### **Schoolplan 2019-2023**

Het schoolplan is een belangrijk beleidsdocument. Hierin staan onder andere de visie en de doelen beschreven. Het schoolplan is de basis waaruit de jaarplannen worden gemaakt. Het huidige schoolplan (2015-2019) loopt eind van komend schooljaar af. Dit schooljaar wordt gewerkt aan het nieuwe plan 2019-2024.

---

De MR heeft vertrouwen in de toekomst en kijkt er naar uit de directie positief kritisch te blijven ondersteunen bij de ontwikkeling van onze school.

Met vriendelijke groeten,  
Ruud van Schaik  
Joop Puntman  
Erny van Dalen  
Nicole Weijer