

Hillegom, 17 september 2019



JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

DALTONSCHOOL HILLEGOM

SCHOOLJAAR 2018-2019

Voorwoord:

Voor u ligt het jaarverslag 2018-2019 van de MR van Daltonschoon Hillegom. Het jaarverslag is een verantwoordingsdocument richting de ouders van de leerlingen en richting de leerkrachten van de school. U kunt er in terugvinden wat er allemaal gedaan en bereikt is in het afgelopen schooljaar. Verder wordt er in dit jaarverslag alvast een vooruitblik gegeven op het nieuwe schooljaar.

We hopen dat u dit jaarverslag met plezier leest. Mocht u na het lezen vragen hebben over onderwerpen uit het verslag, dan kunt u contact opnemen met één van de leden van de MR, of u kunt uw vraag stellen op de jaarvergadering op woensdag 16 oktober 2019.

Onze vergaderingen zijn (grotendeels) openbaar, dus u bent ook van harte welkom hier een keer bij aan te sluiten. De eerstvolgende vergadering wordt via de algemene nieuwsbrief aangekondigd.

Terugblik op schooljaar 2018-2019

Samenstelling (G)MR

De samenstelling van de MR was bij de start van het schooljaar hetzelfde als voorgaand schooljaar.

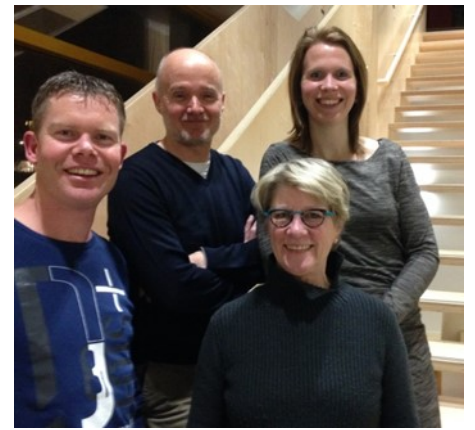
Erny van Dalen - leerkracht

Nicole Weijer - leerkracht

Ruud van Schaik - ouder

Joop Puntman (tot nov 2018) - ouder

Helene Latour (sinds jan 2019) - ouder



Joop Puntman is in november 2018 gestopt met de MR doordat zijn kinderen naar een andere school zijn overgestapt. Vervolgens zijn er verkiezingen aangekondigd; alle geïnteresseerde ouders konden zich hiervoor aanmelden. Hier zijn twee reacties op gekomen (Martine van den Berg en Helene Latour). De MR is hierna begonnen met de voorbereiding van verkiezingen.

Martine heeft zich later toch teruggetrokken, waardoor de verkiezingen niet meer nodig waren. Sinds januari 2019 is Helene Latour toegetreden tot de MR.

GMR

Afgelopen schooljaar heeft leerkracht Barry Out onze school vertegenwoordigd in de GMR. Hij zal dit ook komend jaar blijven doen

Formatie

Jaarlijks wordt de formatie besproken. In het voorjaar van 2019 is gekeken naar de formatie voor komende schooljaar. Er blijven een paar groepen met (te) weinig leerlingen, maar hiermee zijn geen combinatiegroepen te vormen. Door de totale groei van het totaal aantal leerlingen kunnen we net als afgelopen jaar verder met acht groepen: twee groepen 1/2 en alle overige groepen als enkelvoudig.

Verkeerssituatie rond de school

Sinds de verhuizing naar het huidige pand heet de buitenruimte en de verkeerssituatie continu de aandacht van de MR. Onderwerpen die besproken zijn in de MR: inrichting van het schoolplein, veiligheid van de terreinafstrating, toezicht op het buiten spelen. Er is ook regelmatig gesproken over de verkeerssituatie. Dit heeft gelukkig ook aandacht van de gemeente en er wordt gekeken naar mogelijke aanpassingen, maar het duurt wel erg lang.

Vervangingsbeleid

Een punt van zorg is het gebrek aan externe invalkrachten in geval van ziekte van een leerkracht. Dit is een landelijk probleem. Als er geen externe vervanger gevonden kan worden, kan er vaak wel een bevoegde ambulante collega voor de groep komen; maar dit kan natuurlijk ook niet altijd en onbeperkt. Het samenvoegen van groepen is wel eens gebeurd, maar is/wordt vrijwel onmogelijk door de grootte van de groepen. Mochten bovenstaande punten niet haalbaar zijn dan wordt de groep naar huis gestuurd. Gelukkig is het naar huis sturen op onze school nog (vrijwel) niet voorgekomen, maar het probleem is nog niet opgelost.

Overblijf beleid

Het overblijven blijft een punt van aandacht dat vaker terugkomt. Er zijn met enige regelmaat negatieve reacties/klachten van ouders over de hoeveelheid kinderen op het plein en ook over hoe er verschillend gereageerd wordt door overblijfouders naar de kinderen. Joyce heeft regelmatig overleg met deze overblijfouders en meldingen worden adequaat opgepakt, maar de opties zoals meer spreiding in de pauzes zijn helaas beperkt.

Alternatieven worden wel gezamenlijk met de MR bekeken en besproken: zoals inzet van professionele betaalde krachten of invoeren van een continue rooster. Maar hier wordt voornamelijk niet voor gekozen.

Werkdruk verlagingsgelden

Vanuit het Rijk krijgen we sinds het schooljaar 2018-2019 extra geld om de werkdruk te verlagen. Deze vergoeding wordt de komende jaren steeds iets hoger. We mogen als school zelf kiezen hoe we dit geld gaan inzetten. Op basis van de wens van het personeel is vanaf volgend schooljaar personele uitbreiding. Hierdoor krijgen andere leerkrachten tijd vrij voor zaken die nu veelal blijven liggen, zoals het hoogbegaafdenbeleid administratieve taken, ICT, et cetera.

Zorgplan en Schoolondersteuningsprofiel (SOP):

De wet Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dat betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Hoe onze school hiermee omgaat is beschreven in het nieuwe zorgplan.

Ook is er is een nieuw Schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Hierin staat wat je qua leerling op school moet hebben, bijv.: kun je een kind met een rolstoel hebben? Of Downsyndroom?

Pedagogisch beleid - pesten - PBS (Postive Behavior Systeem)

Pesten blijft een gevoelig punt op school, dat ook vaker terugkomt tijdens de MR-vergaderingen. Er wordt nooit over individuele personen gesproken, maar over het beleid. Belangrijk is een goede doorgaande beleidslijn te ontwikkelen binnen de school om over de groepen heen storend gedrag van kinderen te begeleiden. Zo is er de kanjertraining, maar sinds afgelopen is gestart met het PBS (Postive Behavior Systeem). Dit is breed opgepakt en lijkt positief effect te hebben. De MR is overtuigd dat de directie en leerkrachten al het mogelijke doen om positief gedrag te belonen en pesterijen te voorkomen.

Groei van de school

Nadat het leerlingenaantal enkele jaren stabiel was, is sinds de verhuizing naar het nieuwe gebouw de school hard gegroeid.



Op 1 oktober 2019 is het aantal leerlingen zelfs gegroeid naar 190.

Dit is op zich natuurlijk heel goed voor de school en positief, maar het heeft ook wel een aantal praktische gevolgen. De MR denkt mee over deze uitdagingen.

Vertrek van leerlingen

Het aantal leerlingen groeit, maar er zijn ook een aantal kinderen zijn vertrokken. In de MR is gesproken over de communicatie hierover. Het vertrek van leerlingen zorgt voor vragen en kan leiden tot onrust en signalen over pesten; in de klas of tijdens de overblijf. De MR heeft hier vragen over gesteld aan de directie. De diverse redenen zijn toegelicht en pesten is in geen van de gevallen de reden van vertrek geweest.

Communicatie

Communicatie is een regelmatig terugkerend onderwerp geweest. Enkele besproken zaken zijn:

- Communicatie vanuit de MR richting de ouders. Dit kan nog beter. Er wordt een verkorte versie van de notulen op de website geplaatst. Ook wordt er soms iets in de nieuwsbrief geschreven.
- De informatie op de website is vaak achterhaald. Dit gaat komend schooljaar veranderen, omdat er als het goed is meer tijd vrijkomt voor ICT-zaken.

Reguliere MR zaken

De jaarlijks terugkerende zaken zoals jaarplan, begroting, vakantierooster, aanpassingen schoolgids en bijstellen van het huishoudelijk reglement zijn aan de orde gekomen. Alle benodigde informatie hiervoor is door de directie toegelicht.

Vooruitblik op schooljaar 2019-2020

Samenstelling MR

Begin van dit schooljaar is besloten dat Helene Latour een stapje terug zal doen. Ze is nog steeds geïnteresseerd en betrokken, maar een volwaardige rol als ouder-MR-lid is op dit moment voor haar (nog) niet te doen. Martine van den Berg zal de functie van ouder MR-lid gaan vervullen.

Erny van Dalen heeft eind vorig schooljaar aangegeven na vele jaren te stoppen met haar MR werkzaamheden. Catherine Braggaar neemt haar plaats in als lid van de personeelsgeleding.

Schoolplan 2019-2023

Het schoolplan is een belangrijk beleidsdocument. Hierin staan onder andere de visie en de doelen beschreven. Het schoolplan is de basis waaruit de jaarplannen worden gemaakt. Het nieuwe plan wordt komend najaar ter goedkeuring aangeboden aan de MR.

Daltononderwijs

Komend najaar krijgt onze school een Dalton-inspectie. Hierbij wordt gecontroleerd of de Daltonprincipes goed in het beleid verankerd zijn en of deze principes ook op de school in alle groepen goed in de praktijk worden toegepast.

Vervangingsbeleid

Zoals eerder beschreven is de vervanging van een leerkracht in geval van kortdurend verlof (ziekte) zeer moeilijk. Afgelopen jaren was er op stichtingsniveau een pot geld om de vervanging uit te betalen. Vanaf dit schooljaar start een proef waarin de pot geld wordt verdeeld over alle scholen binnen de stichting. Iedere school organiseert een 'flexibele schil' die aansluit bij de mogelijkheden van de eigen school. Nadeel is dat wij een kleine school zijn en dus weinig geld krijgen. We krijgen 0,24 fte. dat is ongeveer 1 dag. We zullen zien hoe dit in de praktijk gaat werken.

Groei van de school

Zoals hiervoor al beschreven is de groei van het leerlingaantal een belangrijk punt voor de MR. Praktisch gezien kan dit problemen gaan opleveren; te denken valt aan de grootte van de groepen, de indeling/uitbreiding(?) van het schoolgebouw en de beperkte ruimte op het schoolplein.

De MR heeft vertrouwen in de toekomst en kijkt er naar uit de directie positief kritisch te blijven ondersteunen bij de ontwikkeling van onze school.

Met vriendelijke groeten,
Ruud van Schaik
Martine van den Berg
Catherine Braggaar
Nicole Weijer