

Hillegom, 15 september 2020



JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

DALTONSCHOOL HILLEGOM

SCHOOLJAAR 2019-2020

Voorwoord:

Voor u ligt het jaarverslag 2019-2020 van de MR van Daltonschool Hillegom. Het jaarverslag is een verantwoordingsdocument richting de ouders van de leerlingen en richting de leerkrachten van de school. U kunt er in terugvinden wat er allemaal gedaan en bereikt is in het afgelopen schooljaar.

We hopen dat u dit jaarverslag met plezier leest. Mocht u na het lezen vragen hebben over onderwerpen uit het verslag, dan kunt u contact opnemen met één van de leden van de MR, of u kunt uw vraag stellen via mr@daltonschoolhillegom.nl

Onze vergaderingen zijn (grotendeels) openbaar, dus u bent ook van harte welkom hier een keer bij aan te sluiten. De eerstvolgende vergadering wordt via de algemene nieuwsbrief aangekondigd.

Terugblik op schooljaar 2019-2020

Samenstelling MR

De MR bestaat uit vier personen: twee ouders en twee leerkrachten

Ruud van Schaik – ouder (voorzitter)

Martine van den Berg - ouder

Catherine Braggaar - leerkracht

Nicole Weijer- leerkracht



Ten opzichte van het eind van het schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met twee wijzigingen:

Helene Latour is teruggetreden en Martine van den Berg heeft de rol ouder MR-lid overgenomen.

Erny van Dalen is na vele jaren gestopt met haar MR werkzaamheden. Catherine Braggaar heeft haar plaats ingenomen als lid van de personeelsgeleding.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Daltonschool Hillegom maakt sinds januari 2003 deel uit van de Stichting Openbaar Onderwijs Duin en Bollenstreek (OBODB). Hierbij zijn 12 openbare scholen aangesloten uit de Duin en Bollenstreek. De GMR bespreekt het overkoepelend (personeels)beleid van de stichting. Zaken die in de GMR besproken zijn, worden teruggekoppeld aan de MR. Afgelopen schooljaar heeft leerkracht Barry Out onze school vertegenwoordigd in de GMR. Hij zal dit ook komend jaar blijven doen.

Daltononderwijs

Afgelopen najaar is onze school bezocht door de Dalton-inspectie. Hierbij is gecontroleerd of de Daltonprincipes goed in het beleid verankerd zijn en of deze principes ook op de school in alle groepen goed in de praktijk worden toegepast. Deze Daltonvisitatie was een groot succes. De school is geslaagd en krijgt weer een Daltonlicentie voor 5 jaar.

Schoolplan 2019-2023

Het schoolplan is een belangrijk beleidsdocument. Hierin staan onder andere de visie en de doelen beschreven. Het schoolplan is de basis waaruit de jaarplannen worden gemaakt. Het nieuwe plan is dit voorjaar vastgesteld door de MR.

Corona en thuisonderwijs

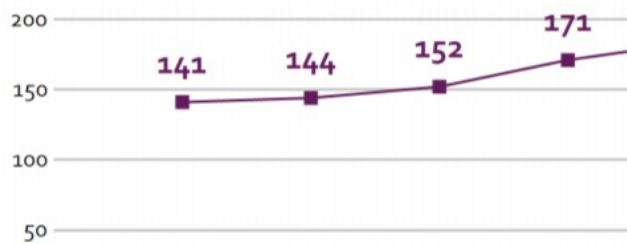
Sinds maart van dit jaar was Corona en thuisonderwijs uiteraard het belangrijkste onderwerp op school en ook binnen de MR. De MR heeft niet meer fysiek kunnen vergaderen, maar de vergaderingen zijn digitaal via Google hangout wel gewoon doorgegaan.

De MR heeft diverse vragen gesteld ter evaluatie van de periode dat de kinderen niet naar school mochten komen. De conclusie is dat de school veel heeft gedaan om alle leerlingen te betrekken en voldoende onderwijs te bieden. Een zeer positief punt is de extra aandacht voor de zorgkinderen. De laatste periode van het schooljaar (vanaf 11 mei) mochten de kinderen weer voor 50% naar school. De wijze van opstart in deze nieuwe situatie is vooraf besproken. De MR heeft ingestemd met de tijdelijke wijziging van de schooltijden. Vanaf juni mochten de kinderen weer helemaal naar school.

Groei van de school

Nadat het leerlingenaantal enkele jaren stabiel was, is sinds de verhuizing naar het huidige gebouw de school de afgelopen jaren hard gegroeid.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2020 is het aantal leerlingen zelfs gegroeid naar 189. Dit is op zich natuurlijk heel goed voor de school en positief, maar het heeft ook wel een aantal praktische gevolgen. De groei van het leerlingaantal een belangrijk punt voor de MR. Praktisch gezien kan dit problemen gaan opleveren; te denken valt aan de grootte van de groepen, de indeling/uitbreiding(?) van het schoolgebouw en de beperkte ruimte op het schoolplein.

Voor de overvolle kleutergroepen zijn een zorgelijk punt. Eind van het schooljaar zaten er 36 kinderen in de kleutergroepen. Dit is absoluut niet wenselijk en oudergeleding van de MR is hier zeer kritisch over. Maar helaas blijkt dit praktisch heel moeilijk op te lossen. Er is geen wettelijk maximum. Er is vanuit de directie wel voldoende aandacht voor. Er zijn afgelopen jaar extra personen ingezet om de leerkrachten te ontlasten. Ook zijn diverse ruimtes in de school gebruikt om kinderen te spreiden.

Formatie voor volgend schooljaar

Dit schooljaar (2020-2021) zijn we weer met 8 groepen gestart. Er zijn nog onvoldoende kinderen om een 9^e groep te formeren; volgens de huidige prognoses kan dit waarschijnlijk pas vanaf 2023. De MR blijft kritisch over de grote groepen: zorgen over de kwaliteit van het onderwijs, de zorg en aandacht voor de kinderen. Maar ook over de werkdruk voor de betreffende leerkrachten. Vanuit de directie is hier zeker aandacht voor: Er komt een vaste onderwijsassistent voor groep 1-2-3. Groep 3 start met een instromer op twee dagen, die na een half jaar zelfstandig voor de groep kan staan. Er zullen regelmatig kinderen uit de groep gehaald worden, zodat in kleinere groepjes gewerkt kan worden. Hiervoor wordt ook het lokaal van de Theepot gebruikt.

Thema-avond over Pedagogisch beleid - pesten - PBS (Postive Behavior Systeem)

Pesten blijft een gevoelig punt op school, dat ook vaker terugkomt tijdens de MR-vergaderingen. Er wordt nooit over individuele personen gesproken, maar over het beleid. Belangrijk is een goede doorgaande beleidslijn te ontwikkelen binnen de school om over de groepen heen storend gedrag van kinderen te begeleiden. Zo is er de kanjertraining, maar sinds vorig jaar is ook gestart met het PBS (Postive Behavior Systeem). Dit is breed opgepakt en lijkt positief effect te hebben.

Thema-avond pesten / PBS

In oktober 2019 is door de MR een thema-avond georganiseerd over dit onderwerp; gecombineerd met de jaarvergadering van de MR en OR. Het was een zeer interessante avond. Helaas was de opkomst van ouders tegenvallend, De MR heeft besloten in het vervolg de jaarvergadering te koppelen aan de algemene informatieavond van de school.

Vervanging zieke leerkrachten

Een blijvend punt van aandacht is het gebrek aan externe invalkrachten in geval van ziekte van een leerkracht. Dit is een landelijk probleem. Als er geen externe vervanger gevonden kan worden, kan er gelukkig vaak wel een bevoegde ambulante collega voor de groep komen; maar dit kan natuurlijk ook niet altijd en onbeperkt. Het samenvoegen van groepen is wel eens gebeurd, maar is/wordt vrijwel onmogelijk door de grootte van de groepen. Mochten bovenstaande punten niet haalbaar zijn dan wordt de groep naar huis gestuurd. Gelukkig is het naar huis sturen op onze school nog (vrijwel) niet voorgekomen, maar het probleem is nog niet opgelost.

Communicatie

De MR ontvangt nauwelijks vragen vanuit ouders. De communicatie vanuit de MR richting de ouders kan beter. Dit jaar is afgesproken van iedere vergadering een kort verslag in de volgende nieuwsbrief te zetten.

Reguliere MR zaken

De jaarlijks terugkerende zaken zoals jaarplan, begroting, vakantierooster, aanpassingen schoolgids en bijstellen van het huishoudelijk reglement zijn aan de orde gekomen. Alle benodigde informatie hiervoor is door de directie toegelicht.

De MR heeft vertrouwen in de toekomst en kijkt er naar uit de directie positief kritisch te blijven ondersteunen bij de ontwikkeling van onze school.

Met vriendelijke groeten,

Ruud van Schaik

Martine van den Berg

Catherine Braggaar

Nicole Weijer